

Дата проведения 17.02.2021 г.

**Самоанализ мастер–класса на тему:
«Калейдоскоп геометрических чудес»**

Я выбрала тему «Калейдоскоп геометрических чудес» не случайно. В связи с тем, что при изучении предмета «геометрия», а в частности при переходе от раздела «Планиметрия» к разделу «Стереометрия», у большинства учащихся возникают проблемы с пространственным мышлением. Для того чтобы разрешить эти проблемы, организовала практическую работу, которая даёт возможность участникам из пассивного наблюдателя образовательного процесса перейти в ряды активных участников. Это развивает не только пространственное мышление, но и мелкую моторику. Такая форма работы даёт возможность не только увидеть, но и построить геометрическую фигуру своими руками. Мне приятно наблюдать, как участники чувствуют себя первооткрывателями и соучастниками исследований.

Целью данного мастер-класса было создание калейдоскопа геометрических чудес. Были поставлены следующие задачи:

1. Научить участников создавать своими руками из обычной бумажной фигуры калейдоскоп чудесных фигур
2. Развивать творческое воображение, фантазию, чувство коллективизма
3. Воспитывать чувство прекрасного.

Методы:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (демонстрация презентации, работа с бумагой);
- практический (выполнение заданий, создание образовательного продукта).
- частично – поисковый (наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы)

Формы работы: коллективная, индивидуальная

На данном занятии применялись учебные и учебно-исследовательские методы.

Был продуман каждый этап при составлении заданий. Все участники были вовлечены в активную мыслительную, практическую, творческую деятельность.

Информация была интересна для всех. Содержание заданий и подача материала повысили результат данного преобразования, который всех приятно удивил. Получилось очень символично: соединились два сердечка в результате творческого труда. Выбранные мной методы и приёмы позволили добиться поставленной цели работы. Я надеюсь, что эта работа будет применена моими коллегами во внеурочной и исследовательской деятельности.

